

UYGULAMA ÖRNEKLERİ

Aşağıda Gençler ve Toplumsal Cinsiyet başlıklı 2 günlük toplantı içinde SOGEP tarafından kullanılan iki uygulamanın ayrıntıları mevcut. Bu uygulamalara



paralel olarak eğer toplumsal cinsiyet konusunda

örnek oturumlara ulaşmak isterseniz Avrupa Konseyi'nin [Gender Matters](#) başlıklı kitabını öneriyoruz.

Buna ek olarak, Türkçesi İstanbul Bilgi Üniversitesi tarafından yayınlanan

Pusula : Gençlerle İnsan Hakları Eğitimi Kılavuzu'na da [buradan](#) ulaşmak mümkün. Kitabın ücretsiz pdf biçimini de (İngilizce olarak) [bu bağlantıdan](#) indirebilirsiniz.



Örnek Uygulamalar

Aşağıda, toplumsal cinsiyet eğitimlerinde kullanılması için iki uygulama örneğini bulabilirsiniz. Her iki modül de “Gençler ve Toplumsal Cinsiyet” başlıklı 2 günlük toplantıda SOGEP tarafından katılımcılarla uygulandı.

Özet:

Her iki oturumda da katılımcılar, günlük hayatta aynı mekanlarda, erkek ve kadın olmakla ilgili farklı yaşam pratiklerini

“güvenlik” ve “günlük hayat akışı” üzerinden deneyimlerler. Böylece toplumsal cinsiyet eşitliğini sağlamaya yönelik farklı ihtiyaçlar temelinde farklı politikalar ve destek sistemleri üzerine kafa yorurlar. Her iki oturum da erkek ve kadın sayılarının eşit olduğu gruplar için önerilmektedir.

OTURUM I – KENDİNİ NASIL GÜVENDE HİSSEDİYORSUN?

Bu oturumda katılımcıların yaşadıkları toplumsal koşullar çerçevesinde, toplumsal cinsiyet rollerinin bir çıktısı olarak, farklı hayatlar yaşadığıyla ilgili bir sorgulama süreci geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Hedefler:

Katılımcıların; Toplumsal cinsiyet farkındalığı kazanmalarına katkıda bulunmak Toplumsal cinsiyet farklılıklarının gündelik hayat pratiklerindeki rolünü deneyimlemelerini sağlamak Birbirinden farklı yaşanan “kadınlık” “erkeklik” durumlarının, sosyal hayattaki yansımalarını “görünür” olmasını ve paylaşılmasını sağlamak

Süre ve Planlama:

10 dakika: Uygulamanın anlatımı
30 dakika: Grup çalışması
25 dakika: Grupların sunumu
25 dakika: Uygulama üzerine değerlendirme ve tartışma

Gerekli Malzemeler:

Poster
Renkli Kalem
Tahta Kalem

Önerilen Yöntem ve Etkinlikler:

Katılımcılar; kadınlar ve erkekler olarak küçük gruplara ayrılırlar. Her iki gruptan “günlük hayatta kendinizi güvende hissetmek için neler yaparsınız?” sorusunun cevabını kendi aralarında tartışmalarını ve tartışma sonucu çıkanları verilen posterlere yazmaları istenir.

Tartışmada her küçük grubun ortak bir karara varması beklenmez. Konuşulanları özet maddeler halinde postere yazmaları beklenir.

Daha sonra iki grup birleştirilerek her grubun tüm katılımcılarla aldıkları notları paylaşmaları istenir. Daha sonra her



iki grubun yaptığı sunumlar üzerinden genel bir tartışma yapılır.

Tartışmayla İlgili Notlar

Çok büyük ihtimalle her iki küçük grubun listelediği maddeler birbirlerinden farklı olacaktır.

Tartışmanın eksenini günlük hayatta aynı mekanları, ulaşım araçlarını, vb. kullanan kişilerin yaşadıklarının, toplumun onlara yüklediği roller çerçevesinde değiştiği üzerinden yürüyebilir. Böylece günlük hayat pratikleri farklı olanların ihtiyaçları da bu yönde farklılaşabilmektedir. Bu da, toplumsal eşitliğin yasalarla olduğu

kadar günlük hayat çerçevesinde de gelişmesine yönelik bir ihtiyacı



ortaya çıkartmaktadır.

Bu çerçevede katılımcıların birbirleriyle günlük hayat pratiklerini paylaşmaları daha sonra da bu pratikler üzerinden hayatın geneliyle ilgili yorumlar yapmaları sağlanabilir. Ayrıca bu eşitsizlik durumunun giderilmesine yönelik hangi kişi ve kurumların neler yapabileceğine yönelik hem teorik hem de pratik bir zemin hazırlanmış olur.

OTURUM II – AİLEDE GÖREV DAĞILIMI

Bu oturumda katılımcılar, aile içerisindeki ve toplumdaki, toplumsal cinsiyet rollerinin, görev dağılımı ve iş bölümü üzerindeki etkisini deneyimler.

Böylece aile ve toplumsal yaşamdaki cinsiyet rollerinin iş bölümü ve meslek seçimindeki etkisi de görünür kılınmış olur.

Hedefler:

Toplumsal cinsiyete dayalı önyargıların sorgulanması

Cinsiyetçi işbölümünün kadınlar ve



erkekler üzerindeki etkilerinin insan hakları bağlamında tartışılması
Eşitlik kavramının sorgulanması
Hayat içinde eşitliğin sağlanabilmesi için gerekli önlemlerin tartışmaya açılması

Süre ve Planlama:

10 dakika: Uygulamanın anlatımı
30 dakika: Grup çalışması
25 dakika: Grupların sunumu
25 dakika: Uygulama üzerine değerlendirme ve tartışma

Gerekli Malzemeler:

Poster
Tahta Kalem
Renkli Kalem

Önerilen Yöntem ve Etkinlikler:

Katılımcılar; küçük gruplara ayrılırlar.
Her gruptan anne ve babadan oluşan bir aile profili çizerek, aile içersindeki anne ve babanın 24 saatini hayal etmeleri istenir. Her grubun kendi içinde tartıştığı

konuları birer postere saat saat not almaları beklenir.

Daha sonra gruplar büyük gruba geri dönerek not aldıkları sunumlarını yaparlar.

Eğer istenirse, küçük gruplara erkek – kadın olarak ayrılmak da mümkün olabilir.

Tartışmayla İlgili Notlar:

Her iki grubun yaptığı sunumlardaki anne, baba, çocuk ve ailenin diğer fertleriyle olan ilişkilerdeki farklılıklar ve bu paydaşların birbirleriyle olan ilişkisi üzerine bir tartışma açılır.

Aile içinde “doğal” olarak kabul edilen iş bölümünün nedenleri ve sonuçlarını tartışmaya açmak günlük hayatta kabul edilen ve “normal” olarak adlandırılan bazı davranışların sorgulanmasını sağlayabilir.

